

# Bedömningsmatris – Svenska som andraspråk 1

## Delprov A

Aspekter	F	E	C	A		
<b>Innehåll</b>		<p>Eleven presenterar en aspekt av temat.</p> <p>Eleven uttrycker någon egen tanke om sitt ämne, t.ex. en värdering, en egen åsikt eller en egen erfarenhet.</p>	<p>Innehållet är tydligt anpassat till temat.</p> <p>Innehållet är väl utvecklat med både en huvudtanke och exempel.</p>	<p>Innehållet är fokuserat och tydliggör ämnets komplexitet.</p>		
<b>Disposition och sammanhang</b>		<p>Anförandet är sammanhängande och lätt att följa.</p> <p>Anförandet är någorlunda anpassat till det givna tidsomfånget om 4 minuter (dvs. ca 3 min. eller mer).</p>	<p>Anförandet har en tydlig struktur med utbyggd samt passande inledning och avslutning.</p> <p>Anförandet är anpassat till det givna tidsomfånget om 4 minuter (dvs. ca 3–6 min.).</p>	<p>Anförandet har en tydlig struktur där huvudtanken effektivt lyfts fram.</p>		
<b>Språk</b>		<p>Kommunikationen hindras inte av språket annat än i undantagsfall, dvs. ordförandet, uttalet och den grammatiska behärskningen är oftast tillräckligt goda för att anförandets innehåll ska nå fram till åhörarna.</p>	<p>Kommunikationen fungerar, dvs. den hindras inte av språket som är tydligt och klart.</p>	<p>Kommunikationen fungerar väl, dvs. ordförandet är varierat och eleven visar tillräckligt god behärskning av uttal och grammatik för situationen.</p>		
<b>Framförande</b>		<p>Framförandet är sådant att informationen i stort sett går fram.</p> <p>Det presentationstekniska hjälpmedlet hanteras med viss säkerhet.</p>	<p>Framförandet sker med viss säkerhet och eleven använder någon strategi som ökar åhörarkontakten, t.ex. ögonkontakt, pausering eller gester.</p> <p>Det presentationstekniska hjälpmedlet stödjer och tydliggör anförandet.</p>	<p>Framförandet är säkert och eleven använder olika slags strategier som ökar åhörarkontakten.</p> <p>Det presentationstekniska hjälpmedlet är väl integrerat i anförandet.</p>		
<b>Helhetsbedömning</b>		<p>Anförandet är begripligt och informativt. Anförandet är till viss del anpassat till kommunikationssituationens syfte och mottagare och utgör därmed ett acceptabelt bidrag till gruppens temabearbetning.</p>	<p>Anförandet är genomarbetat och utgör därmed ett gott bidrag till gruppens temabearbetning.</p>	<p>Anförandet är skickligt uppbyggt och framfört. Anförandet är till stor del anpassat till kommunikationssituationens syfte och mottagare och utgör därmed ett utmärkt bidrag till gruppens temabearbetning.</p>		
<b>Delprovsbetyg</b>	F	E	D	C	B	A

Det anförande som i matrisen uppnår ett högre krav förutsätts också ha uppnått motsvarande lägre krav. Vid bedömningen av aspekterna används inte mellannivåerna D och B. Dessa kan endast användas då delprovsbetyget ska sättas.