

Bedömningsmatris – Svenska 1

Delprov A

| Aspekter | F | E | C | A | | |
|-----------------------------------|---|---|--|---|---|---|
| Innehåll | | <p>Eleven presenterar en aspekt av temat.</p> <p>Eleven uttrycker någon egen tanke om sitt ämne, t.ex. en värdering, en egen åsikt eller en egen erfarenhet.</p> | <p>Innehållet är tydligt anpassat till temat.</p> <p>Innehållet är väl utvecklat.</p> | <p>Innehållet ger nya, relevanta perspektiv på det valda ämnet, t.ex. i förhållande till temat eller den eventuella källa eleven använt.</p> | | |
| Disposition och sammanhang | | <p>Anförandet är sammanhängande och begripligt.</p> <p>Anförandet är någorlunda anpassat till det givna tidsomfånget om 4 minuter (dvs. ca 3 min. eller mer).</p> | <p>Anförandet har en tydlig struktur med utbyggd samt passande inledning och avslutning.</p> <p>Anförandet är anpassat till det givna tidsomfånget om 4 minuter (dvs. ca 3–6 min.).</p> | <p>Anförandet är väldisponerat genom väl fungerande inledning och avslutning samt balans mellan olika innehållsdelar.</p> | | |
| Språk och stil | | <p>Språket är begripligt, dvs. sådant att åhörarna kan förstå anförandets innehåll utan alltför stor ansträngning.</p> | <p>Språket är ledigt, dvs. tal-språkligt snarare än skrift-språkligt.</p> <p>Stilen är anpassad till situationen, dvs. tillräckligt formell för ett anförande men också sådan att den passar publiken.</p> | <p>Eleven använder väl fungerande formuleringar.</p> | | |
| Framförande | | <p>Framförandet sker med viss säkerhet och eleven etablerar viss kontakt med åhörarna, t.ex. med hjälp av blicken och övrigt kroppsspråk.</p> <p>Det presentationstekniska hjälpmedlet hanteras med viss säkerhet.</p> | <p>Det presentationstekniska hjälpmedlet stödjer och tydliggör anförandet.</p> | <p>Framförandet är säkert och eleven har god kontakt med åhörarna.</p> <p>Det presentationstekniska hjälpmedlet är väl integrerat i anförandet.</p> | | |
| Helhetsbedömning | | <p>Anförandet är till viss del anpassat till kommunikationssituationens syfte och mottagare, dvs. innehåll, form och framförande är sådana att anförandet utgör ett acceptabelt bidrag till gruppens temabearbetning.</p> | <p>Anförandet är anpassat till kommunikationssituationens syfte och mottagare, dvs. innehåll, form och framförande är sådana att anförandet utgör ett gott bidrag till gruppens temabearbetning.</p> | <p>Anförandet är väl anpassat till kommunikationssituationens syfte och mottagare, dvs. innehåll, form och framförande är sådana att anförandet utgör ett utmärkt bidrag till gruppens temabearbetning.</p> | | |
| Delprovsbetyg | F | E | D | C | B | A |

Det anförande som i matrisen uppnår ett högre krav förutsätts också ha uppnått motsvarande lägre krav. Vid bedömningen av aspekterna används inte mellannivåerna D och B. Dessa kan endast användas då delprovsbetyget ska sättas.