

Delprov B: läsa berättande text

– beskrivning av delprovet samt bedömningsanvisningar

Delprov B prövar följande bedömningskriterier:

- Eleven kan läsa bekanta och elevnära texter ... [och eleven visar] grundläggande läsförståelse.

Beskrivning av delprovet

De fyra delproven B–E belyser olika aspekter av elevers läsförmåga i slutet av årskurs 3, och delprov B prövar elevens förmåga att kunna läsa och förstå berättande text. Delprovsmaterialet består av ett läshäfte och ett svarshäfte. Textunderlaget är en bearbetning av ett eller flera avsnitt ur en skönlitterär bok. Alla uppgifterna i svarshäftet är flervalstuppgifter där eleverna ska markera ett av fyra alternativ utom den sista uppgiften där eleven ska numrera alternativen i rätt ordning.

Uppgifterna i delprov B prövar elevernas läsförståelse ur två aspekter:

- Läsförståelse där svaret, med viss omformulering, kan hämtas direkt ur texten. Dessa frågor kallas *Lokalisering av information* (L-frågor) och motsvarar 50 procent av uppgifterna.
- Läsförståelse där svaret finns inbyggt i textens sammanhang och där informationen måste tolkas och/eller integreras. Dessa frågor kallas *Tolkning och integrering av information* (TI-frågor) och motsvarar 50 procent av uppgifterna.

Innan eleverna läser texten på egen hand introducerar läraren texten genom att samtala med eleverna om titeln, bilden på framsidan samt om vad eleverna tror att texten kommer att handla om. Läraren går även igenom vissa ord och uttryck som kan vara okända för eleverna, exempelvis de ord som finns föreslagna i lärarinformationen. Därefter läser läraren ett stycke högt för elevgruppen och eleverna följer med i texten. Läraren gör också några uppgifter tillsammans med eleverna för att försäkra sig om att alla elever har förstått hur provet går till. Eleverna läser sedan själva resterande text och besvarar 18 uppgifter enskilt.

Bedömningsanvisningar

Bedömningen av elevernas svar görs med hjälp av en bedömningsmall. Varje svar ger antingen 1 eller 0 poäng. Om eleven har markerat rätt svarsalternativ ges 1 poäng. Har eleven markerat fel svarsalternativ, flera svarsalternativ på en fråga eller om ordningsföljden är fel (se den tredje uppgiften i exempeldokumentet) ges 0 poäng. I mallen anges också om uppgiften är en lokaliserings- eller en tolknings/integreringsfråga.

Rätt svar för uppgiftsexemplen framgår nedan.

Bedömningsmall

Fråga A (L)	Fråga B (TI)	Fråga C (TI)
Rätt svar: C	Rätt svar: B	Rätt svar: A, C, B, D