

Delprov F och G: skriva berättande text

– beskrivning av delproven samt bedömningsanvisningar

Delprov F och G prövar följande kunskapskrav:

- Eleven kan skriva enkla texter [...] De berättande texter eleven skriver har tydlig inledning, handling och avslutning. [**Svenska som andraspråk:** Eleven kan skriva berättande texter med en enkel röd tråd samt i huvudsak fungerande handling.]
- I texterna kan eleven använda stor bokstav, punkt och frågetecken samt stava ord som eleven själv ofta använder och som är vanligt förekommande i elevnära texter.

Beskrivning av delproven

I delprov F och G ska eleven skriva en berättande text utifrån en specifik instruktion. I provet 2017 skulle berättelsen handla om en utflykt till fots, med cykel eller med buss. Elevtexten bedöms dels utifrån innehåll (delprov F), dels utifrån form (delprov G). Eleverna kan antingen skriva för hand eller med hjälp av digitala verktyg. Om digitala enheter används ska läraren se till att eleverna inte kan använda hjälpmedel som kontroll av stavning och grammatik. Delprovet genomförs efter delprov B men behöver inte göras samma dag.

Läraren börjar med att återknyta till den text som använts i delprov B, och eleverna får samtala om den och dess handling. I provet 2017 skulle samtalet föras in på utflykter till fots, med cykel eller med buss i verkligheten eller i fantasin. Därefter informerar läraren eleverna om att de ska skriva en berättande text och att deras text ska ha inledning, handling och avslutning. De påminns om att texten ska ha hela meningar, och läraren informerar också om att de får hitta på en egen rubrik och att de har gott om tid att skriva. Uppgiften i provet 2017 var att skriva om en utflykt som kunde vara hämtad från verkligheten eller från fantasin.

Bedömningsanvisningar

Underlag för bedömning av delprov F och G består av punktlistor som visar vad eleverna ska kunna samt vad som krävs för att eleverna ska nå kravnivån. I anvisningarna talas om formord och innehållsord. Med formord avses vanliga småord som återfinns i elevnära texter för denna åldersgrupp. Det kan vara ord som *han, hon, jag* (pronomen), *en, ett, två* (räkneord), *i, med, på* (prepositioner), *att, som* (bisatsinledare), *sen, inte* (adverb). Med innehållsord avses ord som betyder något i sig och som kan sägas vara välbekanta för åldersgruppen. Det är ord som hör till ordklasserna substantiv, adjektiv och verb samt vissa adverb.

För lägsta godtagbara kravnivå gällande **delprov F** ska följande aspekt vara uppfylld:

- Eleven kan skriva en berättande text med tydlig inledning, handling och avslutning. [**Svenska som andraspråk:** Eleven kan skriva en berättande text med en enkel röd tråd samt i huvudsak fungerande handling.]

För lägsta godtagbara kravnivå gällande **delprov G** ska följande två aspekter vara uppfyllda:

- Eleven kan stava ett antal formord och minst tio olika innehållsord.
- Eleven kan på minst tre ställen i en text börja en mening med stor bokstav och avsluta med punkt eller frågetecken.

Svenska som andraspråk

Utgångspunkten vid bedömning av andraspråkselevs texter ska i första hand vara att ta fasta på vad eleverna klarar av att förmedla och i andra hand om detta är formellt helt korrekt. Vid bedömning av andraspråkselevs texter är det viktigt att inte låta sig störas av att eleverna inte fullt ut behärskar användning av en komplex struktur utan i stället se detta som en utvecklingsprocess där eleverna måste få använda hela sin kommunikativa språkförmåga.