

Kopieringsunderlag 2: Beskrivning av delprov C

I delprov C ska du skriva en egen text. Du kommer att få välja mellan tre olika skrivuppgifter.

Exempel på skrivuppgift

I rutan nedan ser du hur instruktionen till en skrivuppgift kan se ut.

Idrott – mer än bara sport

Sport kan framkalla starka känslor bland både utövare och idrottsintresserade. I krönikan ”Kom ihåg ljudet, ta med känslorna” (Aftonbladet 2012-11-23) beskriver Erik Niva den sammanhållning fotbollssupportrar kan känna när de hyllar sitt lag och sjunger tillsammans på läktaren. Vilken betydelse har gemenskapen inom idrottsvärlden?

På en webbplats om samhällsfrågor diskuteras hur gemenskapen inom idrotten påverkar individen och samhället. Skriv ett inlägg som kan publiceras på webbplatsen där du för fram dina tankar i frågan. Syftet är att väcka allmänhetens intresse och att ge läsarna perspektiv på ämnet.

Diskutera betydelsen av gemenskapen inom idrottsvärlden. **Diskutera även** vilka konsekvenser gemenskapen kan ge. **Presentera** något från Nivas krönika som är relevant i sammanhanget. Tänk på att dina läsare inte har läst krönikan.

Rubrik: **Idrott – mer än bara sport**

Skriv 300–700 ord.

Skrivuppgiftens första stycke är en inspirationsdel där du får veta något om ämnet och den text som uppgiften anknyter till.

I det andra stycket får du veta vilken skrivsituation du ska tänka dig att du är i. Du får också veta mer om vilka perspektiv på ämnet som du kan ta upp.

Det tredje stycket är själva instruktionen och därmed den viktigaste delen av skrivuppgiften. De **fetade** orden beskriver det som du **måste** göra. Andra fetade ord kan vara **förklara**, **beskriv**, **resonera** eller **ta ställning** och **argumentera**.

Du ska använda den rubrik som anges i uppgiften.

Att tänka på inför delprov C

Du kommer alltså att få välja mellan tre olika skrivuppgifter. Det finns några saker du behöver tänka på när du skriver, oavsett uppgift:

- Följ instruktionen, det vill säga gör det som de fetade orden uppmanar till.
- Se till att din text passar den angivna kommunikationssituationen. Skriv med tanke på de mottagare som anges i skrivuppgiften. En läsare som inte har läst texthäftet och uppgiften ska ändå kunna förstå din text.
- Bygg din text på mer än dina egna idéer. Använd den källa som anges i uppgiften.
- Ange alltid den källa du använder.