

## Kopieringsunderlag 5: Diskussion och analys av elevlösning (svenska 1)

Detta kopieringsunderlag finns även inläst som ljudfil på [www.natprov.nordiska.uu.se/kurs1](http://www.natprov.nordiska.uu.se/kurs1)

Hur bedöms elevens text?

### Innehåll

Inlägget innehåller ett nyanserat resonemang som ger självständiga och relevanta perspektiv på betydelsen av gemenskapen inom idrottsvärlden. Eleven diskuterar gemenskapen som uppstår när människor utövar idrott eller enbart är åskådare och menar att idrott även bidrar till människors sociala utveckling. Styrkan i texten ligger i att eleven nyanserat beskriver flera positiva konsekvenser som gemenskapen inom idrottsvärlden kan ge, såsom olika personliga utvecklingsmöjligheter. Enligt eleven får idrottsutövare träning i ledarskap, till exempel genom uppdrag som tränare, lagledare eller domare. På det samhälleliga planet framgår att idrottens gemenskap och fokus på samarbete fungerar som en motpol till det individualiserade samhället.

Nivas krönika presenteras tydligt, och välvalda referat och citat stödjer elevens diskussion om idrottens betydelse som en kollektiv upplevelse för människor. Nivas krönika används även som en del i resonemanget om idrott som nöje och livsstil samt som ett utlopp för starka känslor. Nivas krönika återges rättvisande och relevansen i texten som helhet framgår genomgående. Källhänvisningen är fullständig, och hänvisning och referatmarkörer är smidigt infogade i texten.

**Bedömning Innehåll: A.** Eleven lyckas på ett nyanserat sätt skildra gemenskapens betydelse inom idrottsvärlden samt olika positiva konsekvenser som gemenskapen kan ge. Innehållet är väl anpassat till syftet att väcka allmänhetens intresse och att ge läsarna perspektiv på ämnet. Inlägget fungerar därmed väl i den tänkta kommunikationssituationen.

### Disposition

Texten är väldisponerad genom att textens delar och underteman är logiskt ordnade. Inledningens fråga för läsaren in i texten, och avslutningen är en effektiv sammanfattning av elevens syn på idrott. Varje stycke behandlar ett undertema i texten, och styckena är korrekt markerade med blankrad. God balans i texten uppnås genom att textens olika underteman ges lämpligt utrymme. Exempel och ögonblicksbilder varvas med ett utvecklat resonemang byggt på Nivas idéer.

Textbindningen fungerar bland annat genom avancerade sammanhangssignaler som ”trots”, ”även” och ”dessutom”. Genom att texten bärs upp av en idé om idrotten som en väg till gemenskap och personlig utveckling blir lösningen tematiskt väl sammanhållen och diskussionen blir lätt att följa.

**Bedömning Disposition: A.** Texten är väldisponerad och har en välfungerande textbindning. Dispositionen underlättar läsarens möjlighet att överblicka och ta till sig textens innehåll, och den är därmed väl anpassad till kommunikationssituationen.

## Språk

Språket i lösningen är säkert och välformulerat och stilen är väl anpassad till syftet. Ordvalen är passande i sammanhanget och illustrativa beskrivningar understryker elevens positiva syn på idrott, till exempel ”gräsplanerna runt om i landet fylls av skrattande barn som springer runt och sparkar på en boll”. Uttrycksfulla formuleringar som ”vild glädje går hand i hand med förkrossande sorg” skapar engagemang och förstärker textens budskap. Eleven använder också bildspråk, exempelvis ”Om livet vore en saga så skulle idrotten vara den goda fen”. Meningstyperna varierar med hjälp av påståenden, uppmaningar och frågor. Det finns några språkliga misstag i texten, men de är få, och texten som helhet är välskriven med ett rikt och varierat språk.

**Bedömning Språk: A.** Sammantaget är språket välformulerat och engagerande, och stilen är väl anpassad till syftet genom uttrycksfulla och illustrativa formuleringar.

### Exempel på ifylld bedömningsmatris till elevens text:

Aspekter	E	C	A
Innehåll	Inlägget innehåller ett i huvudsak självbärande resonemang i vilket något från källtexten presenteras.  I sin text skiljer eleven på egna och andras tankar, och källhänvisning finns om än inte helt fullständig. <input type="checkbox"/>	Inlägget innehåller ett självbärande och utvecklat resonemang i vilket något relevant från källtexten återges på ett i huvudsak rättvisande sätt.  Källhänvisningen är infogad i texten. <input type="checkbox"/>	Inlägget innehåller ett nyanserat resonemang som ger självständiga och relevanta perspektiv på ämnet eller i förhållande till källtexten.  Det som presenteras från källtexten är rättvisande återgivet och relevansen framgår tydligt. <input checked="" type="checkbox"/>
Disposition	Texten är sammanhängande och uppvisar enkel textbindning. <input type="checkbox"/>	Texten är tydligt disponerad genom att den utmärks av i huvudsak logisk organisation av stoffet och funktionell textbindning. Dessutom ska styckeindelningen till övervägande del vara rimlig och inramningen fungerande. <input type="checkbox"/>	Texten är väldisponerad genom att den utmärks av logisk organisation av stoffet, balans mellan olika delar, korrekt styckemarkering och välfungerande inramning. <input checked="" type="checkbox"/>
Språk	Språket är enkelt, men i huvudsak anpassat till skriftspråkets normer för språkriktighet.  Stilen är delvis anpassad till kommunikationssituationen. <input type="checkbox"/>	Språket är varierat och delvis välformulerat samt anpassat till skriftspråkets normer, även om vissa avvikelser kan förekomma.  Stilen är anpassad till kommunikationssituationen. <input type="checkbox"/>	Språket är säkert och välformulerat, även om någon mindre lyckad formulering eller normavvikelse kan förekomma.  Stilen är väl anpassad till kommunikationssituationen. <input checked="" type="checkbox"/>