

Kopieringsunderlag 5: Diskussion och analys av elevlösning (svenska 1)

Detta kopieringsunderlag finns även inläst som ljudfil på www.natprov.nordiska.uu.se/kurs1

Vilket betyg får elevens text?

Innehåll och kritisk läsning

Lösningen är ett nyanserat inlägg i diskussionen om betydelsen av gemenskapen inom idrottsvärlden och om vilka konsekvenser den gemenskapen kan ge. Eleven diskuterar gemenskapen som uppstår när människor utövar idrott eller enbart är åskådare och menar att idrott även bidrar till människors sociala utveckling. Styrkan i texten ligger i att eleven nyanserat beskriver flera positiva konsekvenser som gemenskapen inom idrottsvärlden kan ge, såsom olika personliga utvecklingsmöjligheter. Enligt eleven får idrottsutövare träning i ledarskap, till exempel genom uppdrag som tränare, lagledare eller domare. På det samhälleliga planet framgår att idrottens gemenskap och fokus på samarbete fungerar som en motpol till det individualiserade samhället.

Nivas krönika presenteras tydligt, och välvalda referat och citat ger stöd åt elevens diskussion om idrottens betydelse som en kollektiv upplevelse för människor. Nivas krönika används även som en del i resonemanget om idrott som nöje och livsstil samt som ett utlopp för starka känslor. Källhänvisningen är fullständig, och hänvisning och referatmarkörer är smidigt infogade i texten. Eleven skiljer därmed tydligt på sina egna och Erik Nivas tankar.

Bedömning Innehåll och kritisk läsning: A. Eleven lyckas på ett nyanserat sätt skildra gemenskapens betydelse inom idrottsvärlden samt olika positiva konsekvenser som gemenskapen kan ge. Lösningen är väl anpassad till syftet att ge läsarna perspektiv på ämnet.

Disposition och sammanhang

Lösningen har en välfungerande disposition. Inledningens fråga för läsaren in i texten, och avslutningen är en effektiv sammanfattning av elevens syn på idrott. Indelningen i stycken är rimlig, och styckena är korrekt markerade med blankrad. God balans i texten uppnås genom att textens olika underteman ges lämpligt utrymme. Exempel och ögonblicksbilder varvas med ett utvecklat resonemang byggt på Nivas idéer.

Textbindningen fungerar bland annat genom avancerade sammanhangssignaler som ”trots”, ”även” och ”dessutom”. Genom att texten bärs upp av en idé om idrotten som en väg till gemenskap och personlig utveckling blir lösningen tematiskt väl sammanhållen och diskussionen blir lätt att följa.

Bedömning Disposition och sammanhang: A. Lösningen är väldisponerad och har en välfungerande textbinding.

Språk och stil

Språket i lösningen är välformulerat och stilen är väl anpassad till syftet. Ordvalen är passande i sammanhanget och illustrativa beskrivningar understryker elevens positiva syn på idrott, till exempel ”gräsplanerna runt om i landet fylls av skrattande barn som springer runt och sparkar på en boll”. Uttrycksfulla formuleringar som ”vild glädje går hand i hand med förkrossande sorg” skapar engagemang och förstärker textens budskap. Eleven använder också bildspråk, exempelvis ”Om livet vore en saga så skulle idrotten vara den goda fen”. Meningstyperna varierar med hjälp av påståenden, uppmaningar och frågor. Det finns några språkliga misstag i texten, men de är få, och texten som helhet är välskriven med ett rikt och varierat språk.

Bedömning Språk och stil: A. Sammantaget är språket välformulerat, och stilen är väl anpassad till syftet genom uttrycksfulla och illustrativa formuleringar.

Helhetsbedömning och delprovsbetyg

Texten fungerar väl som ett inlägg på webbplatsen. Det nyanserade innehållet ger olika perspektiv på idrottens betydelse för gemenskap mellan människor. En genomtänkt disposition och ett engagerande språk lyfter fram det centrala i elevens resonemang. Lösningen ges delprovsbetyget A.

Innehåll och kritisk läsning	A
Disposition och sammanhang	A
Språk och stil	A
Delprovsbetyg	A