

Kopieringsunderlag 3: Bedömningsmatris delprov C

– elevversion, Svenska som andraspråk 1

Den som bedömer din text får en matris att använda. Matrisen är en sorts tabell som beskriver vad som krävs för de olika nivåerna. Varje uppgift har en egen matris men kraven är i grunden desamma. Den här matrisen är kopplad till uppgiften ”Idrott – mer än bara sport” och hör till kursen svenska som andraspråk 1. En matris till kursen svenska 1 finns i häftet *Lärarinformation* samt för nedladdning på webbsidan www.natprov.nordiska.uu.se/kurs1.

Aspekter	E		C		A	
Innehåll och kritisk läsning		<p>Eleven diskuterar betydelsen av gemenskapen inom idrottsvärlden samt vilka konsekvenser gemenskapen kan ge.</p> <p>Eleven presenterar något från Nivas artikel samt skiljer på egna och andras tankar.</p> <p>Källhänvisning finns om än inte helt fullständig.</p>		<p>Innehållet är som helhet fylligt och relevant.</p> <p>Det som presenteras från Nivas artikel är rättvisande och väl valt.</p> <p>Källhänvisningen är infogad i texten.</p>	<p>Innehållet är nyanserat <i>eller</i></p> <p>ger nya, relevanta perspektiv på ämnet eller i förhållande till Nivas artikel.</p>	
Disposition och sammanhang		<p>Texten är sammanhängande och begriplig, t.ex. genom referensbindning och enkla sammanhangssignaler</p> <p>Omfånget är till viss del anpassat till situationen, dvs. texten är inte alltför lång.</p>		<p>Texten är tydligt disponerad.</p> <p>Dessutom utmärks texten av minst två av följande kännetecken:</p> <ul style="list-style-type: none"> • avancerade sambandssignaler • fungerande inledning och avslutning • rimlig styckeindelning och konsekvent markerade stycken 		
Språk och stil		<p>Läsaren kan förstå innehållet utan alltför stor ansträngning, även om språket på vissa ställen kan vara oklart.</p> <p>Eleven följer i huvudsak skriftspråkets normer för språkriktighet, t.ex. i fråga om meningsuppbyggnad, stavning och skiljetecken.</p>		<p>Språket är så tydligt att innehållet framgår.</p> <p>Stilen är delvis anpassad till texttypen, t.ex. genom variation mellan sakliga och värderande uttryck eller retoriska stilmedel såsom läsartilltal.</p>	<p>Språket är varierat och sådant att kommunikationen fungerar väl genom att innehållet är lätt att ta till sig.</p> <p>Stilen är delvis anpassad till texttypen och mottagaren, t.ex. genom variation av meningstyper, uttrycksfulla formuleringar eller illustrativa förklaringar.</p>	
Helhetsbedömning		<p>Textens innehåll är till viss del anpassat till syfte, mottagare och kommunikationssituation.</p> <p>Språket är begripligt.</p> <p>Texten fungerar efter viss bearbetning som ett självbärande inlägg på en webbplats.</p>		<p>Textens innehåll och form är anpassade till syfte, mottagare och kommunikationssituation.</p> <p>Språket är delvis anpassat till texttypen.</p> <p>Texten är självbärande, t.ex. genom mottagaranpassat innehåll och språk. Den fungerar som ett inlägg på en webbplats.</p>	<p>Textens innehåll är väl anpassat till syfte, mottagare och kommunikationssituation.</p> <p>Språket är delvis anpassat till texttypen och läsaren.</p> <p>Texten fungerar väl som ett inlägg på en webbplats.</p>	
Delprovsbetyg	F	E	D	C	B	A

Den text som uppfyller kravet för en högre nivå i matrisen förutsätts också ha uppfyllt kravet för motsvarande lägre nivå. Vid bedömningen av aspekterna används inte mellannivåerna D och B. Dessa kan endast användas då delprovsbetyget ska sättas.