

## Kopieringsunderlag 3a: Bedömningsmatris och resultat delprov C, svenska som andraspråk 1 – resonerande inlägg

Elev:	
Klass eller grupp:	Vald uppgift delprov C, nr:

### Bedömningsmatris till delprov C

Markera för varje aspekt vilken nivå eleven har uppnått.

Aspekter	F	E	C	A
<b>Innehåll</b> Innehållslig relevans och komplexitet samt kritisk läsning utifrån kommunikations-situationen	<input type="checkbox"/>	Inlägget innehåller ett i huvudsak självbärande resonemang i vilket något från källtexten presenteras.  I sin text skiljer eleven på egna och andras tankar, och källhänvisning finns om än inte helt fullständig.	Inlägget innehåller ett självbärande och utvecklat resonemang i vilket något relevant från källtexten återges på ett i huvudsak rättvisande sätt.  Källhänvisningen är infogad i texten.	Inlägget innehåller ett nyanserat resonemang som ger självständiga och relevanta perspektiv på ämnet eller i förhållande till källtexten.  Det som presenteras från källtexten är rättvisande återgivet och relevansen framgår tydligt.
<b>Disposition</b> Organisation av stoff samt textbindning utifrån kommunikations-situationen	<input type="checkbox"/>	Texten är sammanhängande och uppvisar enkel textbindning.	Texten är tydligt disponerad genom att den utmärks av i huvudsak logisk organisation av stoffet och funktionell textbindning. Dessutom ska styckeindelningen till övervägande del vara rimlig och inramningen i huvudsak fungerande.	Texten är väldisponerad genom att den utmärks av logisk organisation av stoffet, balans mellan olika delar, korrekt styckemarkering och fungerande inramning.
<b>Språk</b> Språklig säkerhet och komplexitet samt stilistisk anpassning utifrån kommunikations-situationen.	<input type="checkbox"/>	Språket är begripligt, dvs. innehållet kan förstås utan alltför stor ansträngning, och det är i huvudsak anpassat till skriftspråkets normer för språkriktighet.  Stilen är i någon mån anpassad till kommunikations-situationen.	Språket är tydligt och har viss variation. Kommunikationen fungerar överlag väl, dvs. språkliga normavvikelser får förekomma förutsatt att förståelsen inte hindras.  Stilen är delvis anpassad till kommunikations-situationen.	Språket är varierat och kommunikationen fungerar väl, även om språket inte behöver vara genomgående normenligt.  Stilen är anpassad till kommunikations-situationen.

Delprovsnöckel	
Aspektkombination	Delprovresultat
AAA	9
AAC	8
AAE, ACC	7
ACE, CCC	6
AAF, AEE, CCE	5
ACF, CEE	4
AEF, CCF, EEE	3
CEF	2
AFF, EEF	1
CFF, EFF, FFF	0

Markera den aspektkombination som motsvarar elevens prestation. Aspekternas ordning är utan betydelse.

## Kopieringsunderlag 3b: Bedömningsmatris och resultat delprov C, svenska som andraspråk 1 – argumenterande inlägg

Elev:	
Klass eller grupp:	Vald uppgift delprov C, nr:

### Bedömningsmatris till delprov C

Markera för varje aspekt vilken nivå eleven har uppnått.

Aspekter	F	E	C	A
<b>Innehåll</b> Innehållslig relevans och komplexitet samt kritisk läsning utifrån kommunikations-situationen	<input type="checkbox"/>	Debattinlägget innehåller en i huvudsak självbärande argumentation i vilken något från källtexten presenteras.  I sin text skiljer eleven på egna och andras tankar, och källhänvisning finns om än inte helt fullständig.	Debattinlägget innehåller en självbärande och utvecklad argumentation i vilken något relevant från källtexten återges på ett i huvudsak rättvisande sätt.  Källhänvisningen är infogad i texten.	Debattinlägget innehåller en effektiv argumentation som ger självständiga och relevanta perspektiv på ämnet eller i förhållande till källtexten.  Det som presenteras från källtexten är rättvisande återgivet och relevansen framgår tydligt.
<b>Disposition</b> Organisation av stoff samt textbindning utifrån kommunikations-situationen	<input type="checkbox"/>	Texten är sammanhängande och uppvisar enkel textbindning.	Texten är tydligt disponerad genom att den utmärks av i huvudsak logisk organisation av stoffet och funktionell textbindning. Dessutom ska styckeindelningen till övervägande del vara rimlig och inramningen i huvudsak fungerande.	Texten är väldisponerad genom att den utmärks av logisk organisation av stoffet, balans mellan olika delar, korrekt styckemarkering och fungerande inramning.
<b>Språk</b> Språklig säkerhet och komplexitet samt stilistisk anpassning utifrån kommunikations-situationen.	<input type="checkbox"/>	Språket är begripligt, dvs. innehållet kan förstås utan alltför stor ansträngning, och det är i huvudsak anpassat till skriftspråkets normer för språkriktighet.  Stilen är i någon mån anpassad till kommunikations-situationen.	Språket är tydligt och har viss variation. Kommunikationen fungerar överlag väl, dvs. språkliga normavvikelser får förekomma förutsatt att förståelsen inte hindras.  Stilen är delvis anpassad till kommunikations-situationen.	Språket är varierat och kommunikationen fungerar väl, även om språket inte behöver vara genomgående normenligt.  Stilen är anpassad till kommunikations-situationen.

Delprovsnyckel	
Aspektkombination	Delprovsresultat
AAA	9
AAC	8
AAE, ACC	7
ACE, CCC	6
AAF, AEE, CCE	5
ACF, CEE	4
AEF, CCF, EEE	3
CEF	2
AFF, EEF	1
CFF, EFF, FFF	0

Markera den aspektkombination som motsvarar elevens prestation. Aspekternas ordning är utan betydelse.